

$$2 + 3 = 5$$

二年级上册 · 8 座数学小岛



二年级数学学习大书

带上好奇心，出发去闯关！

📖 小故事开场

🌱 一步步会做

📍 大胆说想法

🔧 生活里试试

🏆 自选聪明挑战

📝 答案可以藏起来

每个单元都是一次小旅行：听故事 → 懂知识 → 学方法 → 动脑筋 → 用在生活里
不用一次读完。每天学一点，自己讲明白一点，就是了不起的进步！

我的闯关护照 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

$$7 \times 8 = 56$$

📖 三步开启今天的数学旅行

第一步：选一个小任务。一次读 10~15 分钟就好，不赶路。

第二步：先想再动笔。遇到难题可以画一画、摆一摆、说一说。

第三步：自己检查。做完再点开答案。答错不是失败，它在告诉你“这里还能学会一点”。

陪学小贴士：试着问“你是怎么想到的？”“能画给我看吗？”让孩子做今天的小老师。

🌈 单元地图（8 个大关卡）

1



长度单位

厘米和米 · 线段 · 身体尺 · 锯木头问题

2

+ 100 以内的加减法

进位退位 · 找零钱 · 错中求解 · 年龄秘密

3



角的初步认识

直角锐角钝角 · 坐姿三直角 · 数角 · 剪一刀

4

× 表内乘法（一）

乘法意义 · 2~6 口诀 · 几只脚 · 购物清单

5



观察物体

前面侧面上面 · 数积木 · 拍照小妙招

6

× 表内乘法（二）

7 8 9 口诀 · 手指法 · 够不够问题

7



认识时间

几时几分 · 倒推闹钟 · 钟面直角 · 周期问题

8

🎨 搭配

排列组合 · 早餐不重样 · 握手问题 · 枚举付钱



🌟 开心引入：小熊量桌子

小熊想量课桌有多长，它用自己的脚量，量出 5 脚；小狗也来量，量出 4 脚。同一张桌子，怎么答案不一样？——因为脚不一样大呀！所以聪明的人们约定：大家都用同一把“公共尺子”。它有两个名字：厘米 (cm) 和米 (m)。这一关，我们学会用它们！

📖 第 1 关 · 看懂知识

🔧 1 厘米和 1 米到底多长？

1 厘米 ≈ 你小拇指指甲盖的宽 ≈ 田字本一个小格子。量短的东西：铅笔、橡皮、数学书。

1 米 ≈ 你张开双臂，左手尖到右手尖那么长。量长的东西：身高、门、教室、跳绳。

最重要的一句：1 米 = 100 厘米。想象 100 个小格子排成一队，就是 1 米！



从 0 到 4，就是 4 厘米



线段 (有两个端点)

直直的 + 两头有点 = 线段

— 线段三兄弟特征

线段是直直的线，两头各有一个小圆点（端点）。弯弯曲曲的毛线不是线段，拉直了才是！

画线段三步：① 先点一个点 → ② 尺子贴着点画直直的线 → ③ 线尾再点一个点。

量东西口诀：左端对齐 0 刻度，右端对着几，就是几厘米。千万别从尺子最边边开始量（那里不是 0）！

⚠️ 小心这三个坑

- ① 单位搞反：“铅笔长 18 米”——那铅笔比楼还高啦！短的用厘米、长的用米。
- ② 不从 0 刻度量起，读到几算几。
- ③ 量弯的毛线直接读数——要先拉直再量。

🧩 第 2 关 · 学会解题

🎯 填单位题的思考法：想想那个东西长啥样

拿到“铅笔长约 18 ()”，闭上眼想想铅笔的样子——比你的手臂短，那肯定不是“米”，填厘米！

看到“教室门高约 2 ()”，想想门比你高一点点，你 1 米多，门 2 米，对啦。

🔧 例题三连

- (1) 比大小：1 米 ○ 99 厘米 → 1 米 = 100 厘米 > 99 厘米，填 >。
- (2) 橡皮长 3 厘米，铅笔长 18 厘米，铅笔比橡皮长几厘米？ → $18 - 3 = 15$ (厘米) (谁长多少 = 大数减小数)。
- (3) 画一条 5 厘米长的线段 → 从 0 画到 5，两头点点。

第 3 关 · 思维开花

💡 你的身体就是一把尺！

没带尺子也能量，古人就这么干：

- 一拃 (zhǎ)：大拇指到小指张开 ≈ 15 厘米 $\rightarrow$ 量铅笔、橡皮
- 一庹 (tuō)：双臂张开 $\approx$ 你的身高 ≈ 1 米多 $\rightarrow$ 量床、桌子
- 一步：一小步 ≈ 40 厘米 $\rightarrow$ 量走廊、院子

🔍 为什么非要用“统一单位”？

小熊的脚和小狗的脚不一样大，量出来就不一样多，没法把答案说清楚。所以大家约定使用同样大小的厘米尺和米尺。这样，无论谁来量，18 厘米都是一样长。这就是“统一单位”的魔法。

再想远一点：蚂蚁用什么量世界（触角？脚步？）；外星人有 10 根手指，他们的数会和我们一样吗？

🔧 第 4 关 · 用到生活

🔧 长度单位真的用得上

- 买大件先量门：家里买冰箱（宽 70 厘米），先量门宽 90 厘米、电梯门 75 厘米——比一比，进得去！
- 成长墙：墙上贴一条带刻度的纸，每月量身高记录，你亲眼看着自己“长厘米”。
- 量脚买鞋：网上买鞋先量脚长，对照尺码表，不退不换。

✅ 今天就用（三件小事）

- ① 拿尺量家里每一扇门的宽度，记在小本上；
- ② 做一面成长墙，量身高写日期；
- ③ 先估一估餐桌有多长，再量一量，看误差几厘米——练出“厘米手感”！

🏆 第 5 关 · 聪明题挑战

🧠 挑战 1：锯木头（先画一画再数）

一根木头锯成 3 段，每锯一次要 2 分钟，一共要几分钟？很多小朋友算 $3 \times 2 = 6$ 分钟——错啦！

拆解（画个图就明白）

||| $\rightarrow$ 锯成 3 段，只需要锯 2 次（段与段之间才有锯口）！

黄金公式：次数 = 段数 - 1 $\rightarrow 2$ 次 $\times 2$ 分钟 = 4 分钟。

一个道理走天下：① 爬楼：1 楼到 4 楼爬 3 层（ $4-1$ ）；② 敲钟：敲 4 下中间 3 个间隔；③ 植树：10 米路每 2 米栽一棵，栽 6 棵（ $10 \div 2 + 1$ ）。它们都是“锯木头”的亲戚！

🧠 挑战 2：重叠的秘密

两根木条各长 20 厘米，钉在一起时重叠了 5 厘米，接起来一共多长？

拆解

$20 + 20 = 40$ 会把重叠的 5 厘米算了两次，要减掉一次： $20 + 20 - 5 = 35$ （厘米）。

生活版：两块地垫拼一起压边 5 厘米，总长也这么算。

基础关

1. 填“厘米”或“米”：铅笔长约 18 () | 大树高约 8 () | 数学书厚约 1 () | 教室长约 9 ()
2. 1 米 = () 厘米；300 厘米 = () 米；5 米 = () 厘米
3. 画一条 4 厘米长的线段。
4. 比大小：1 米 ○ 99 厘米 (填 >、< 或 =)

挑战关

5. 一根木头锯成 5 段，每锯一次 2 分钟，一共要几分钟？
6. 两张纸条各长 30 厘米，粘在一起重叠 6 厘米，一共多长？
7. 小红一步约 40 厘米，走 25 步大约多少米？

💡 对答案

1. 厘米 | 米 | 厘米 | 米 2. 100 | 3 | 500 3. 从 0 画到 4 厘米，两头点点 4. > (1米=100厘米)
5. 5 段锯 4 次：4×2=8 分钟 (别算 5×2 哦) 6. 30+30-6=54 厘米 (重叠算一次) 7. 40×25=1000 厘米=10 米

✎ 我的草稿区：画一画、列一列、检查一下



🌟 开心引入：文具店找零

你在文具店买铅笔盒 38 元，付了 50 元，阿姨该找你多少钱？—— $50 - 38 = 12$ 元。会找零的孩子，心里永远有底！加减法就藏在这些地方：存钱罐、分糖果、跳绳比赛比分、还有出门前的倒计时。这一关，把大数加减学扎实！

📖 第 1 关 · 看懂知识

➕ 加法竖式：个位满十，向十位进 1

例： $35 + 27 = 62$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 27 \\ \hline 62 \end{array}$$

怎么算：个位 $5+7=12$ ，满十啦！个位写 2，向十位进一个小 1（标在头顶）；十位 $3+2+1=6$ 。得 62。

— 减法竖式：个位不够，向十位借 1 当 10

例： $51 - 26 = 25$

$$\begin{array}{r} 5\overset{1}{-}1 \\ - 26 \\ \hline 25 \end{array}$$

怎么算：个位 $1-6$ 不够，向十位借 1 当 10： $11-6=5$ ；十位被借走 1 剩 4： $4-2=2$ 。得 25。

🚖 比多少：多就加，少就减

男生 23 人，女生比男生多 5 人 → $23 + 5 = 28$ （人）。

女生比男生少 5 人 → $23 - 5 = 18$ （人）。

连加连减： $80 - 26 - 34$ ，一步一步算（或先算 $26+34=60$ ，再 $80-60$ ），两种都对，第二种更稳！

🎵 进位退位歌

个位相加满十呀，就向十位进个 1；十位相加别忘啦，加上进位才合适。

个位不够减呀，向十位借个 1；借来当十算个位，十位少 1 要牢记。

⚠️ 小心这三个坑

① 竖式没对齐：个位要对个位、十位对十位；② 进位忘加、退位忘减（十位被借 1 后要少算 1）；③ 比多少搞反：看见“多”就加是对的，但“甲比乙多几”求差要用减！

第 2 关 · 学会解题

🎯 关键词翻译词典（做题前先翻译）

"一共、合起来" → 加 | "剩下、还剩、吃掉、用了" → 减 | "比...多" → 加 | "比...少" → 减
| "多多少/贵多少" → 减（大一小）

📝 解题四步法完整示范

题目：图书角故事书 43 本，科技书比故事书少 15 本，两种一共多少本？

- ① 圈词：○43 ○15，划出问题"一共多少本"。
- ② 整理：求两种书总数；已知故事书 43，科技书比它少 15。
- ③ 列式：先求科技书 $43-15=28$ （本），再求一共 $43+28=71$ （本）。
- ④ 检查： $28+15=43$ ✓； $43+28=71$ ✓。答：一共 71 本。

第 3 关 · 思维开花

💡 加减像什么？

加法像合体：存钱罐里的 5 元和 3 元合成 8 元；像乐高拼在一起。减法像分身：10 颗糖吃掉 3 颗，糖去哪儿了（进肚子啦）？

还能想到：电梯上下楼（+5 层 -2 层）、温度升 3 度降 2 度、比赛比分差——生活中加减无处不在！

🔍 进位和退位到底在干啥？

进位 = 满 10 搬一筐：个位只能装 0~9，装满 10 就得"搬一筐"给十位（像 10 颗糖装一盒）。

退位 = 借东西要还：个位不够减，向十位借 1 当 10——就像借橡皮，用完要还（所以十位要减 1）。

想更远：为什么个位只能装到 9？如果人有 12 根手指，我们会不会用"十二进制"？

第 4 关 · 用到生活

🔧 加减真的用得上

- 找零自查：付 100 买 67 元的东西，先心算应找 33，再核对小票。
- 零花钱账本：每天记"存入 / 花掉 / 结余"，一本小账练加减还学理财。
- 倒计时：现在 7:20，8:00 出门，还有 40 分钟——先写作业还是先吃水果？会算才好安排！

✅ 今天就用（三件小事）

- ① 跟妈妈去超市，自己算一次找零并核对小票；
- ② 开零花钱账本，连记 7 天；
- ③ 和家人玩"凑 100"扑克牌游戏。

第 5 关 · 聪明题挑战

🧠 挑战 1：从错误里找线索

明明把 $45 + \square$ 看成了 $54 + \square$ ，算得 70。原来的正确结果是多少？

拆解（找"多算了多少"）

54 比 45 大 9 → 他多算了 9 → 结果也多了 9。

正确答案 = $70 - 9 = 61$ 。验算： $45+16=61$ ✓, $54+16=70$ ✓。

口诀：看错大了就减回，看错小了就补上。

挑战 2：年龄的“不变”秘密

今年爸爸比我大 28 岁，5 年后爸爸比我大几岁？

拆解

直觉说 33 岁 ($28+5$) ——错！我长 5 岁，爸爸也长 5 岁，两人一起长大，年龄差永远不变：还是 28 岁。

记住：年龄差是“铁打的差”；变的是两人的“总和”。

练一练

基础关

- 竖式计算： $36+47=$ $58+29=$ $72-38=$ $90-54=$
- 连一连算： $25+33-18=$ $80-26+14=$
- 男生 26 人，女生比男生多 7 人，女生几人？全班几人？

挑战关

- 一根绳子长 80 厘米，用去 26 厘米，又用去 34 厘米，还剩几厘米？（两种方法）
- 明明把 $82-\square$ 看成了 $28-\square$ ，结果得 10。原来的正确结果是多少？

对答案

- $83 \mid 87 \mid 34 \mid 36$ 2. $40 \mid 68$ 3. $26+7=33$ 人； $26+33=59$ 人
- $80-26-34=20$ 厘米；或 $26+34=60$, $80-60=20$ 厘米 5. 82 比 28 大 54，他少算了 54 → 正确 = $10+54=64$ (验： $82-18=64$, $28-18=10$ ✓)

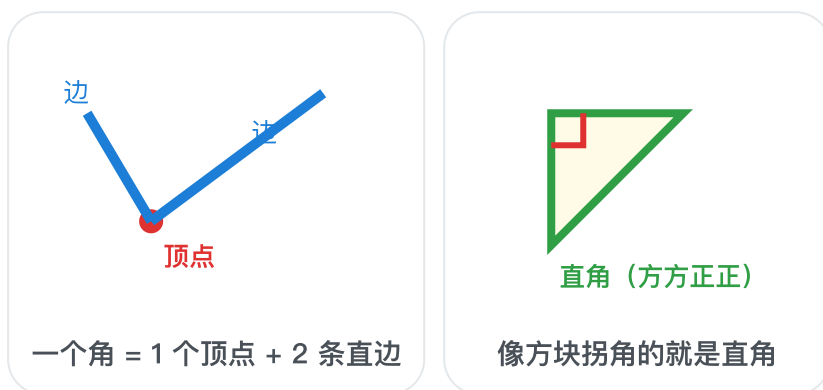
 我的草稿区：画一画、列一列、检查一下



🌟 开心引入：坐姿里的三个直角

老师总说“坐直一点”，什么叫坐直？医生说写字要有三个**直角**：小臂和大臂成直角、大腿和小腿成直角、后背和腿成直角——原来“坐好”就是身体摆出三个直角！角啊，就藏在你身边。

📖 第 1 关 · 看懂知识



角的名字	长什么样	一句话记住
直角	方方正正，像书本、黑板的拐角	三角板上那个方角就是它
锐角	尖尖的，比直角小	比直角小 → 锐角
钝角	张口大，比直角大	比直角大 → 钝角

▲ 怎么判断是不是直角？

拿出三角板上的直角：顶点对顶点、一条边贴一条边——另一条边也重合就是直角；没重合、里面更尖是锐角；张得更开是钝角。

⚠️ 最大的坑：角的大小看“张口”，不看“边长”！

两把扇子，一把扇骨长一把短，张开一样大——两个角一样大！就像大人和小孩都咧嘴笑，笑容一样大，和脸大小无关。边画得长，角没变大！

🧩 第 2 关 · 学会解题

🎯 数图形题的万能钥匙：有序数

数角/数图形，别东一个西一个！按从小到大或从左到右的顺序数，才能不重不漏。数完再检查一遍：“有没有漏的小角？有没有数两次的？”

✏️ 例题

数一数，一个正方形有几个角？→ 4 个，都是**直角**。一个三角形呢？→ 3 个角（可能是锐角、直角或钝角）。钟面 3 点整，时针和分针成什么角？→ 分针指 12、时针指 3，方方正正 → **直角**！

第 3 关 · 思维开花

💡 生活里的角，找一找

钟表两根针夹着角；披萨切一刀出现角；打开的书是角；剪刀张嘴是角；金字塔、屋顶、自行车架……你的身体也有：叉腰时手肘是顶点，举手时腋下是角！

打个比方：如果角是“嘴巴”——打哈欠张最大是钝角，抿嘴微笑是锐角，正正经经说话是直角。

🔍 为什么圆能滚、方块不能？

圆没有角，没有“卡住”的尖尖，所以一路顺滑地滚；方块有角，滚到角就“咚”地翻一下。所以车轮是圆的、桌角要装圆套（把锐角变“钝”更安全）、球能满地跑——角的有没有，决定了物体的“脾气”。

第 4 关 · 用到生活

🔧 角真的用得上

- 坐姿自检：用三角板比一比“三个直角”，保护眼睛和腰。
- 看钟辨直角：3 点整、9 点整，时针分针成直角——顺便认角又认时间。
- 安全设计：桌角保护套、圆边遥控器，都是把尖角（锐角）“变圆变钝”——角的知识保护你不磕伤！

✅ 今天就用（三件小事）

- ① 用三角板检查坐姿三个直角；② 找出家里 5 个直角 + 3 个“被圆化的角”；③ 今晚 9 点看钟：时针分针是不是直角？

第 5 关 · 聪明题挑战

🧠 挑战 1：数角（大角套小角）

一个角里从顶点画 1 条线，图中一共有几个角？

拆解（从小到大数）

小角 2 个（左边 1 个 + 右边 1 个）+ 大角 1 个（整个张口）= 3 个角。

规律：画 1 条线 → $1+2=3$ 个；画 2 条线 → $1+2+3=6$ 个。有序数，不重不漏！

🧠 挑战 2：剪一刀，剩几个角？（答案不止一个！）

正方形纸剪去一个角，剩下部分有几个角？

拆解（动手剪，三种答案全对）

- ① 沿两条边剪掉小角 → 剩 5 个角（剪口造出 2 个新角）；② 从边剪到对角 → 剩 4 个角；③ 沿对角线剪 → 剩 3 个角（三角形）。

为什么答案不唯一：剪的位置不同，结果也会不同！试着把三种情况都找出来，这就叫分类讨论。

基础关

1. 一个角有（ ）个顶点，（ ）条边。
2. 连一连：方方正正→（ ）；比直角小→（ ）；比直角大→（ ）。（直角 / 锐角 / 钝角）
3. 正方形有（ ）个角，都是（ ）角；三角形有（ ）个角。
4. 3 点整，时针和分针成（ ）角。

挑战关

5. 一个角里画 2 条线，一共有几个角？
6. 用一副三角板拼一拼：两个直角拼在一起，得到什么角？
7. 角的边画得越长，角就越大，对吗？为什么？

💡 对答案

1. 1 个顶点、2 条边 2. 直角 | 锐角 | 钝角 3. 4 个直角；3 个角 4. 直角
5. $1+2+3=6$ 个角 6. 平角（像一条直线，张口 180° ） 7. 不对！角的大小看张口，不看边长（扇子原理）

🖋️ 我的草稿区：画一画、列一列、检查一下



开心引入：加法的“偷懒神器”

4 盘苹果，每盘 3 个，一共几个？写加法： $3+3+3+3=12$ ，要写四个 3。数学家发现可以写得更简洁： $3 \times 4 = 12$ ！乘法可以表示“几个相同的数相加”。这一关会认识 2、3、4、5、6 的口诀。先弄懂，再用小游戏慢慢记牢。

第 1 关 · 看懂知识

三个新朋友：乘号、乘数、积

4 个 3 相加 $\rightarrow$ 写成 $3 \times 4 = 12$ （相同加数 3 写前面，个数 4 写后面）。
读作“3 乘 4”；3 和 4 都叫乘数，得数 12 叫积。反过来写 $4 \times 3 = 12$ 也对，积一样！

2 的口诀	3 的口诀	4 的口诀	5 的口诀	6 的口诀
二二得四	三三得九	四四十六	五五二十五	六六三十六
二三得六	三四十二	四五二十	五六三十	六七四十二
二四得八	三五十五	四六二十四	五七三十五	六八四十八
二五一十	三六十八	四七二十八	五八四十	六九五十四
二六十二	三七二十一	四八三十二	五九四十五	
二七十四	三八二十四	四九三十六		
二八十六	三九二十七			
二九十八				

背口诀四大窍门

① 5 的口诀：得数尾数不是 0 就是 5，最好背；② 2 的口诀：就是双数 2、4、6、8……；③ 4 的口诀：想“翻倍”（四六=两个“二六十二”=24）；④ 一句口诀算两道题：“三四十二”既能算 3×4 又能算 4×3 ——背 45 句管 90 题！

乘加、乘减：永远先算乘

3 组积木每组 4 个，旁边还有 2 个 $\rightarrow 4 \times 3 + 2 = 14$ ；
当成 4 组每组 4 个（多算了 2 个） $\rightarrow 4 \times 4 - 2 = 14$ 。两种都对！顺序铁律：先乘后加减。

第 2 关 · 学会解题

什么时候用乘法？看这两个信号

信号一：“每个……有……”；信号二：“每…几，有…组”。看到这两个信号，就是“几个几”，用乘法！

例题（画图验证法）

每盘 4 个苹果，3 盘一共几个？

画一画：○○○○ ○○○○ ○○○○ → 3 个 4 → $4 \times 3 = 12$ （个）。

答案写完整：答：一共 12 个。写上单位和答句，别人就能一眼看懂你的想法。

第 3 关 · 思维开花

乘法藏在哪儿？

· 动物脚：每只鸡 2 条腿，3 只 = $2 \times 3 = 6$ 条；· 日历：1 周 7 天，3 周 = 21 天；· 乐高：每组 4 块，5 组 = 20 块；· 筷子：8 个人 = $8 \times 2 = 16$ 根.....

打个比方：乘法像复制粘贴——一张图贴 5 次，就是 1×5 张！

为什么 $3 \times 4 = 4 \times 3$ ？摆出来就知道

3 排每排 4 个○，和 4 排每排 3 个○，数一数都是 12 个——横着数竖着数，总数不变！这叫“交换律”。

想更远：如果世界上没有乘法，算“8 个 9”要写 $9+9+9+9+9+9+9+9$ ——数学家发明乘法就是为了“合法偷懒”！那除法又是为什么发明的？（把一堆东西平均分！）

第 4 关 · 用到生活

乘法真的用得上

- 成双的东西：筷子 $\times 2$ 、手套副 $\times 2$ 、鞋双 $\times 2$ ——见“成对”就想乘 2。
- 装箱数：牛奶 5 排 $\times 4$ 盒 = 20 盒；鸡蛋盒 $5 \times 6 = 30$ 个。
- 分东西：8 个小朋友每人 3 块糖，带 20 块够吗？ $8 \times 3 = 24 > 20$ ，不够——买糖前先心算！

今天就用（三件小事）

① 吃饭前算一桌人要几根筷子；② 打开冰箱，数一箱牛奶或鸡蛋（排 $\times$ 列）；③ 帮妈妈算购物清单：每样单价 $\times$ 数量，再加总。

第 5 关 · 聪明题挑战

挑战 1：几条腿（鸡兔同笼启蒙版）

院子里 3 只鸡和 2 只兔，一共多少条腿？

拆解（分类再合）

鸡： $2 \times 3 = 6$ 条；兔： $4 \times 2 = 8$ 条。一共 $6 + 8 = 14$ 条腿。

方法：先分类 → 各自乘 → 再相加（乘加综合）。变式：5 辆自行车和 3 辆三轮车共几个轮？

$2 \times 5 + 3 \times 3 = 19$ 个。

挑战 2：购物清单（生活里的数学侦探）

买 6 支铅笔每支 2 元，再买 4 块橡皮每块 3 元，一共多少钱？

拆解（分头算再合）

铅笔 $2 \times 6 = 12$ 元；橡皮 $3 \times 4 = 12$ 元。一共 $12 + 12 = 24$ 元。

答题模板：① 分开算各花多少 → ② 加起来。期中期末必考，稳稳拿分！

练一练

基础关

- $5+5+5+5 = \square \times \square = \square$ ； $3+3+3 = \square \times \square = \square$
- 填口诀：二三（ ） 四五（ ） 三六（ ） 四四（ ） 五六（ ）
- 口算： $2 \times 3 =$ $4 \times 5 =$ $3 \times 6 =$ $5 \times 5 =$ $4 \times 4 =$
- 乘加乘减： $3 \times 4 + 2 =$ $4 \times 4 - 3 =$ $5 \times 3 + 5 =$
- 每盘 4 个苹果，3 盘一共几个？（画图验证）

挑战关

- 小明买 4 盒蜡笔每盒 6 支，送人 5 支，还剩几支？
- 一句“四六二十四”能算哪两道乘法题？
- 找规律填数：2、4、6、8、（ ）、（ ）——用的是（ ）的口诀。

对答案

- $5 \times 4 = 20$ ； $3 \times 3 = 9$ 2. 得六 | 二十 | 十八 | 十六 | 三十 3. $6 | 20 | 18 | 25 | 16$ 4. $14 | 13 | 20$ 5. $4 \times 3 = 12$ 个（画 3 排每排 4 个○）
- $4 \times 6 - 5 = 19$ 支（先乘后减） 7. 4×6 和 6×4 （一句口诀管两题） 8. $10 | 12$ ；2 的口诀

 我的草稿区：画一画、列一列、检查一下



🌟 开心引入：拼装说明书里的数学

拼乐高时看过说明书吧？每一步的小图，其实就是“从正面看、从上面看”的样子。能看懂这些图，才拼得出成品——会观察的孩子，拼装达人就是你！

📖 第 1 关 · 看懂知识

方向	怎么看	例子（茶壶）
正面	站在物体正前方看	看到壶嘴和把手在两边
侧面	站在左边或右边看	只看到壶嘴（或只看到把手）
上面	从正上方往下看	看到圆圆的壶盖

📦 立体图形的“三张脸”

正方体：每个面都是正方形；长方体：正面/侧面多是长方形；圆柱：侧面看是长方形，上面看是圆；球：怎么看都是圆！

⚠️ 小心这两个坑

① 从左看和从右看，图形是镜像翻转的（像照镜子），不一样！② 别把“侧面”想成“斜着看”——侧面是笔直站在旁边看。

🧩 第 2 关 · 学会解题

🎯 做题窍门：把自己“变小”贴过去看

题目说“从上面看”，就想象自己变成小蚂蚁飞到天花板往下瞅；说“从侧面看”，想象自己站到物体右边。别用平时的习惯视角，题目说哪个方向就用哪个方向！

📎 例题

圆柱从上面看是什么形？→ 想象飞到顶上看杯口 → 圆！
竖着放的长方体从正面看？→ 看到瘦瘦高高的长方形。

📍 第 3 关 · 思维开花

💡 换个角度看世界

你从正面认出朋友的脸，从背后只认得他的书包，从侧面看到他的耳朵——同一个人，角度不同样子不同！蚂蚁从桌腿往上看、小鸟从屋顶往下看，它们眼里的教室和你完全不一样。

想一想：如果眼睛长在脚底，世界是不是倒过来的？

🔍 位置决定视角，视角决定画面

这是一条逻辑链：你站哪 → 决定眼睛在哪 → 决定看到啥。所以警察拍现场照片要拍很多角度，医生看片子要拍很多面——多角度看，才更接近真相。这也是长大的“全面思考”的种子！

🔧 第 4 关 · 用到生活

🔧 观察真的用得上

- 看拼装/家具说明书：图纸就是三视图，按图找面不装反。
- 二手平台卖玩具：正面、侧面、上面各拍一张，买家更放心——你知道该拍哪几张！
- 看地图：地图就是“从上面看”的世界，鸟瞰视角。

✅ 今天就用（三件小事）

① 搭一个积木造型，从正面/侧面/上面各画一张小图；② 给心爱玩具拍 3 张照，标注“正/侧/上”；③ 玩“我说你猜”：描述“从上面看是圆、从侧面看是长方形”，让家人猜（圆柱！）。

🏆 第 5 关 · 聪明题挑战

🧠 挑战 1：数积木（藏起来的也要数！）

小明搭了个“台阶”：下层 4 块排两排，上层 2 块放前排。一共用了几块积木？

拆解（分层数）

下层： $2 \times 2 = 4$ 块；上层：2 块。一共 $4 + 2 = 6$ 块。

陷阱：后面的方块被挡住看不见，但它们真实存在！口诀：分层数，看不见的也要数。搭一次实物拆开数，立刻明白！

🧠 挑战 2：从上面看是什么形？

① 圆柱从上面看；② 正方体从上面看；③ 竖着放的长方体从正面看。

拆解（想象眼睛飞过去）

① 圆（看杯口）；② 正方形；③ 长方形（瘦高瘦高）。拿实物转一转验证，比空想快 10 倍！

🖋️ 练一练

基础关

1. 正方体从正面看是（ ）形；圆柱从上面看是（ ）形。
2. 同一只熊猫玩偶，站在它正前方和右边，看到的样子（一样 / 不一样）。
3. 连线：茶壶正面 → （看到壶嘴把手）；上面 → （圆圆的壶盖）；侧面 → （只看到壶嘴）。

挑战关

4. 判断：① 从左边看和从右边看图形完全相同（ ）；② 球从任何方向看都是圆（ ）；③ 长方体六个面一定都是长方形（ ）。
5. 数积木：下层 3 块排一排，上层 1 块放左边。一共几块？

💡 对答案

1. 正方 | 圆 2. 不一样 3. 略（按表格连线）
4. ①错（左右是镜像翻转） ②对 ③错（可能有两个面是正方形） 5. $3+1=4$ 块

✎ 我的草稿区：画一画、列一列、检查一下



🌟 开心引入：口诀大厦封顶

第四单元我们打好了 2~6 的口诀地基，这一单元要盖到 7、8、9——整座乘法口诀大厦就封顶啦！以后不管多大的乘法，都要靠这 45 句口诀当砖头。背熟它们，你就是班里的“计算小飞人”！

📖 第 1 关 · 看懂知识

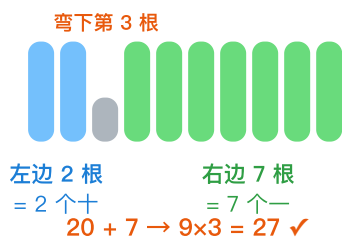
🔢 7、8、9 的乘法口诀（完整表）

7 的口诀	8 的口诀	9 的口诀
一七得七 二七十四 三七二十一 四七二十八 五七三十五 六七四十二 七七四十九	一八得八 二八十六 三八二十四 四八三十二 五八四十 六八四十八 七八五十六 八八六十四	一九得九 二九十八 三九二十七 四九三十六 五九四十五 六九五十四 七九六十三 八九七十二 九九八十一

- 加粗的三句是“新邻居”，最容易混：七七四十九、八八六十四、九九八十一。
- 每句口诀正着用、反着用都要会：“七八五十六”能算 7×8 ，也能算 8×7 ，还能算 $56 \div 7$ 、 $56 \div 8$ （除法在后面学，先埋个种子）。

👉 9 的口诀不用背——用手指“算”出来

双手摊开，10 根手指排好队。算 $9 \times$ 几，就弯下第几根手指：弯指左边的根数当十位，右边的根数当个位，答案直接读出来！



9×3 ：弯下第 3 根 → 左 2 右 7 → 27！

9 的积排排队，规律看得见

18 27 36 45 54 63 72

：0 → 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8（每次 +1）

：9 → 8 → 7 → 6 → 5 → 4 → 3 → 2 → 1（每次 -1）

秘密：十位 + 个位 永远 = 9！

背不牢时，用规律自己“推”出来

⚠️ 易错警示牌

- 七八五十六 ↔ 七九六十三 ↔ 六八四十八：这三句最容易背串，多读三遍，再用手指法检查。
- 六九（ ）：想成六八四十八就错了——六九五十四。
- “够不够”问题只算了钱，忘了最后比大小——不算完不算做完！

🎵 9 的手指谣

弯指左边是十位，弯指右边是个位；
十位加个位等于九，九九八十一不愁！

🧩 第 2 关 · 学会解题

🕒 “够不够”问题三步走

题目问“钱够不够”“座位够不够”，别急着回答，走三步：

第一步：算出一共要多少（通常用乘法）；

第二步：和带了多少比大小（ $>$ 、 $<$ 或 $=$ ）；

第三步：写答——“够”或“不够”，最好说出还多（差）几元。

记住口诀：**先算总价，再比大小，最后写答。**

📌 例题示范

例 1：一个本子 7 元，买 4 个，带 30 元够吗？

① 算总价： $7 \times 4 = 28$ （元） ② 比大小： $28 < 30$ ③ 答：够，还多 $30 - 28 = 2$ （元）。

例 2：每排 8 个座位，9 排能坐下 80 名小朋友吗？

① 算总座位： $8 \times 9 = 72$ （个） ② 比大小： $72 < 80$ ③ 答：坐不下，还差 $80 - 72 = 8$ （个）。

📍 第 3 关 · 思维开花

💡 口诀里藏着的小秘密

· 9 的口诀：积的十位+个位=9，还能“减法变乘法”—— 9×3 就是 3 个十减 3： $30 - 3 = 27$ ！

· 5 的口诀：积的个位只有 0 和 5，轮着来（5、10、15、20……）。看到积个位是 0 或 5，先猜 5 的口诀！

· 2 的口诀：积全是双数（偶数）。

想一想：如果只能把一句口诀写在“魔法卡片”上，你选哪句？为什么？（没有标准答案，说说你的理由！）

🔍 口诀是“乘法的朋友圈”

有的积只有一个口诀朋友（如 49 只有七七四十九），有的积有两个口诀朋友： $12 = 二六十二 = 三四十二$ ！为什么？因为 2×6 和 3×4 恰好一样大。找“口诀朋友”就像找算式里的双胞胎，高年级的“因数”就从这里发芽。

🔧 第 4 关 · 用到生活

🔑 乘法真的用得上

· 数鸡蛋：一盒鸡蛋 10 个，家里 3 盒—— $10 \times 3 = 30$ 个，够吃一星期吗？

· 一周 7 天：每天喝 2 盒牛奶，一星期 $2 \times 7 = 14$ 盒，去超市一次买够。

· 全班要多少：每组 8 人，二（1）班有 5 组，发本子要发 $8 \times 5 = 40$ 本。

· 买东西先估：雪糕 6 元一支，买 8 支带 50 元够吗？（ $6 \times 8 = 48$ ，够，多 2 元）

✅ 今天就用（三件小事）

① 打开冰箱数一盒鸡蛋几个，算 3 盒共几个；② 和爸妈玩“口诀接龙”：大人喊“七九”，你接“六十三”，谁卡壳谁表演节目；③ 下次买雪糕前先算总价，再决定拿多少钱。

🏆 第 5 关 · 聪明题挑战

🧠 挑战 1：找规律填数

9、18、27、36、()、()、63、72、()

拆解（这些数是 9 的口诀积在排队）

相邻两个数每次加 9（或直接背 9 的口诀）： $36+9=45$ ， $45+9=54$ ， $72+9=81$ 。

验证：45 的十位+个位=9，54 也是——符合 9 的积的规律，稳了！

🧠 挑战 2：积的“双胞胎口诀”

积是 12 的口诀有两句：二六十二、三四十二。你能找出积是 16、18、24、36 的口诀朋友吗？

拆解（两句口诀积相同 = 两个算式答案一样）

16：二八十六、四四十六； 18：二九十八、三六十八；

24：三八二十四、四六二十四； 36：四九三十六、六六三十六。

窍门：从口诀表里横着扫一遍，把相同积圈出来——像玩“找相同”游戏。这就是将来学“因数”的种子！

✎ 练一练

基础关

- 直接写得数： $7\times 8=$ $9\times 6=$ $8\times 8=$ $7\times 7=$ $9\times 9=$ $6\times 9=$
- 补口诀：七（ ）五十六；（ ）九四十五；八（ ）六十四。
- 每盒彩笔 9 支，5 盒一共多少支？

挑战关

- 一个水杯 8 元，妈妈带 50 元买 6 个，钱够吗？够的话多几元？不够的话差几元？
- 找规律填数：54、45、36、()、()、9。
- 积是 24 的口诀有哪两句？

💡 对答案

- 56 54 64 49 81 54
- 八 五 八
- $9\times 5=45$ （支）
- $8\times 6=48$ （元）， $48<50$ ，够，还多 $50-48=2$ （元）
- 每次减 9：27、18（9 的口诀倒着排）
- 三八二十四、四六二十四



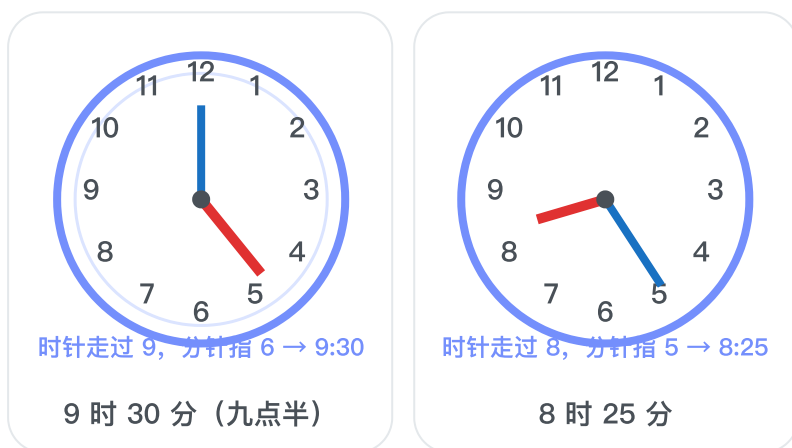
🌟 开心引入：钟面上的两兄弟

钟面上住着两兄弟：**时针**是哥哥，短短胖胖，走得慢吞吞；**分针**是弟弟，细细长长，跑得飞快。一年级我们只认识“整时”（比如 8:00），二年级要升级看“几时几分”——早上 8:25 出门、晚上 9:30 睡觉，生活里到处是它！

📖 第 1 关 · 看懂知识

🕒 钟面的秘密

- 钟面有 12 个大格（每个大格住一个数字），每个大格又分 5 个小格，一圈一共 60 个小格。
- 分针走 1 小格 = 1 分；走 1 大格 = 5 分；走一整圈 = 60 分。
- 时针走 1 大格 = 1 时。时针慢吞吞走 1 大格时，分针正好飞快跑完一圈——所以 1 时 = 60 分。
- 数分小窍门：分针指到数字几，就乘 5（指 1 是 5 分，指 3 是 15 分，指 7 是 35 分……）。



⚠️ 易错警示牌

- 时针在 8 和 9 之间，是 8 时多，不是 9 时多！口诀：时针“走过”谁，就是谁时多。
- 分针指 7 是 $7 \times 5 = 35$ 分，不是 7 分——分针要用“乘 5”读！
- 9:55 容易被认成“10 点多”：其实时针还没走到 10（差 5 分才到），所以是 9 时 55 分。

🎵 看钟歌

先看时针走过几，几时多来记心里；
再看分针指着几，乘个五来就是分；
时针分针合一起，几时几分读清晰！

🧩 第 2 关 · 学会解题

🕒 两步看钟法（认时间就靠它）

第一步：看时针——它刚走过数字几，就是“几时多”；
第二步：看分针——它指到数字几，用 $几 \times 5$ 得“几分”；
合起来写：8 时 25 分，记作 8:25。两个小圆点前面是“时”，后面是“分”。

例题示范

例 1: 时针走过 11 (在 11 和 12 之间), 分针指 6 $\rightarrow 11 \times \dots$ 别乘! 分针指 6 是 $6 \times 5 = 30$ 分 $\rightarrow 11:30$, 读作"十一时三十分"。

例 2: 分针指 12 $\rightarrow$ 正好整时 (如 10:00); 分针指 6 $\rightarrow$ 半时 ($\times 30$)。

例 3 (经过时间): 小明 7:40 出门, 路上走了 20 分钟, 几点到校? 从 7:40 往后数 20 分 ($40 + 20 = 60$, 60 分 = 1 时) $\rightarrow 8:00$ 到校。

第 3 关 · 思维开花

古人没有钟, 怎么知道时间?

没有 clock 的年代, 聪明的人们用身边的"小事"当尺: 日晷看影子的方向、沙漏等沙子流完、水钟听水滴完、还有"一炷香的时间"——烧完一炷香就是一小段。这些和"身体尺"是一个道理: 找不到尺子, 就借一件稳定的小事来量!

想一想: 等公交的 1 分钟感觉好长, 玩游戏的 1 分钟一眨眼就过——同样是 60 秒, 为什么感觉不一样?

为什么 1 时 = 60 分, 不是 100 分?

因为古人发现 60 是个"特别好分"的数: 能正好分成 2 份、3 份、4 份、5 份、6 份! 100 就不行 (分成 3 份就除不尽了)。所以钟面转一圈分 60 份, 连量角器的 360 度也是这个老家族的。数学里的很多"规定", 背后都藏着"好用"的道理。

第 4 关 · 用到生活

会看时间的孩子不慌张

- 倒推闹钟: 明天 7:40 要出门上学, 穿衣洗漱吃早饭要 30 分钟——最晚几点起? $7:40$ 往回推 30 分 = **7:10**。会倒推, 永远不迟到!
- 煮蛋计时: 水开后煮 8 分钟关火。看钟记住"开火时刻", 加 8 分就是"关火时刻"。
- 倒计时安排: 现在 7:20, 8:00 要出发, 还有 40 分钟——先写作业还是先吃饭? 自己排顺序!
- 练时间感: 猜"写一页字要几分钟", 掐表验证——慢慢就长出"体内的表"。

今天就用 (三件小事)

- ① 做一张"我的放学后时间表" (几点到几点干什么);
- ② 明早自己倒推起床闹钟并照做;
- ③ 猜一集动画片多长, 掐表验证 (通常 10~15 分钟)。

第 5 关 · 聪明题挑战

挑战 1: 钟面上的直角和直线

几点整, 时针和分针正好成直角? 几点整, 正好成一条直线?



拆解（想象指针的位置）

成直角（张口方方的，像"L"）：分针指 12、时针指 3 → **3 点整**；时针指 9 → **9 点整**。

成一条直线：分针指 12、时针指 6，两针方向相反 → **6 点整**。

动手验证：拿家里的真钟拨一拨，比死记硬背强一百倍！这道题是“角 + 时间”手拉手的综合题。

挑战 2：周期问题（再过几天星期几）

今天是星期三，再过 10 天是星期几？

拆解（星期是 7 天一圈转圈圈）

星期是“7 天一个周期”，像转圈：10 天 = 转 1 圈（7 天）还多 3 天。

转一圈回到星期三，再往前走 3 天：四、五、六 → **星期六**。

口诀：除以周期看余数，余几就往前走几步；没有余数，还是今天。

同款题：再过 20 天？（ $20=7\times 2+6$ ，走 6 步 → 星期二）

练一练

基础关

- 写时间：时针走过 5，分针指 2 → () 时 () 分；时针走过 11，分针指 6 → () 时 () 分。
- 1 时 = () 分；分针从 12 走到 3，走了 () 分。
- 小明 7:40 出门，路上用了 20 分钟，几点到学校？

挑战关

- 8:30 开始上第二节课，一节课 40 分钟，几点下课？
- 今天是星期四，再过 8 天是星期几？
- 几点整，时针和分针成一条直线？几点整成直角？

对答案

- 5 时 10 分 (5:10)；11 时 30 分 (11:30)
- 60 分；15 分 (3 大格 $\times$ 5)
- 7:40 再过 20 分 → **8:00** 到校
- 8:30 再过 40 分 → **9:10** 下课
- $8=7+1$ ，走 1 步：星期四 → **星期五**
- 一条直线：**6 点整**；直角：**3 点整和 9 点整**



🌟 开心引入：这周早餐不许重样！

妈妈宣布：“这周的早餐不许重样！”家里有牛奶、豆浆 2 种喝的，面包、鸡蛋、包子 3 种吃的——能坚持几天不重样？先别乱猜，拿出纸笔连一连：牛奶配面包、配鸡蛋、配包子；豆浆配面包、配鸡蛋、配包子…… $2 \times 3 = 6$ 种，正好管 6 天！搭配的魔法就是：把有限的东西，玩出最多的花样，还不重复、不遗漏。

📖 第 1 关 · 看懂知识

12 34 排列和组合，一对长得很像的兄弟

	特点	例子	用什么方法
排列	顺序有关（12 和 21 不一样！）	摆两位数、排队照相	固定一个位置，换另一个
组合	顺序无关（红配黑 = 黑配红，同一件）	穿衣搭配、握手、选两样	连线或列表，配过的划掉

判断口诀：换个顺序变不变？变了是排列，没变是组合。

📦 两件法宝：固定法 + 连线法

固定法（摆两位数）：先固定十位是 1 → 12、13；十位是 2 → 21、23；十位是 3 → 31、32。像梳头发一根一根来，先固定一个，再挨个变另一个，就不会漏。

连线法（搭配衣服）：2 件上衣和 3 条裤子两排摆开，每件上衣向每条裤子连一条线——数一数， $2 \times 3 = 6$ 条线就是 6 种穿法。连过一条记一条，绝不重复！

⚠️ 易错警示牌

- 排列题把 12 和 21 当成同一个——错！换位子了就是新的数。
- 组合题重复数：红衣配黑裤数过了，黑裤配红衣又数一次——同一对只算一次。
- 不用固定法乱数一气，最后不是漏了就是重了。先固定、再变化，才是稳赢的走法。

🎵 搭配歌

搭配问题不慌张，先定一个再变样；
排列顺序要分清，组合顺序不用想；
连线列表数清楚，不重不漏最漂亮！

🧩 第 2 关 · 学会解题

🧭 搭配题三步走

- 第一步：判断是排列还是组合（换顺序变不变？）；
- 第二步：选法宝——排列用“固定法”，组合用“连线法/列表法”；
- 第三步：数出来后检查：有没有重？有没有漏？答完整。

例题示范

例 1 (排列): 用数字 1、2、3 能摆出几个不同的两位数 (每个数里数字不重复)?

固定十位: 十位 1 $\rightarrow$ 12、13; 十位 2 $\rightarrow$ 21、23; 十位 3 $\rightarrow$ 31、32。一共 **6 个**。

例 2 (组合): 2 件上衣 (红、蓝) 配 3 条裤子 (黑、白、灰), 有几种穿法?

连线: 红 $\rightarrow$ 黑/白/灰, 蓝 $\rightarrow$ 黑/白/灰, 共 **6 种** (也可以 $2 \times 3 = 6$)。

例 3 (组合): 红、黄、蓝 3 种花, 任选 2 种扎一束, 有几种选法?

有序配对: 红黄、红蓝、黄蓝 (黄红=红黄, 不重复数) $\rightarrow$ **3 种**。

第 3 关 · 思维开花

搭配无处不在, 你早就用过它

早上穿衣 (上衣 $\times$ 裤子)、早餐 (喝的 $\times$ 吃的)、放学路线 (先去公园还是先去小卖部)、分组做游戏 (和谁一组)全是搭配! 如果把 2 件上衣、3 条裤子、2 双鞋全用上: $2 \times 3 \times 2 = 12$ 种, 两星期不重样!

想一想: 如果菜单有 10 种主食、10 种饮料, 能配出 100 种套餐——你是不是反而更不知道选哪个了? **太多选择, 有时候会让人累。什么时候"少一点选择"反而更舒服?**

为什么是"相乘"不是"相加"?

每件上衣都能配全部 3 条裤子: 红衣 3 种 + 蓝衣 3 种 = $3 + 3 = 2 \times 3 = 6$ 种。所以**搭配总数 = 第一类的数量 $\times$ 第二类的数量**。乘法在这里的意思就是"每一样, 都配一遍"。明白这个道理, 以后学"乘法原理"就是老朋友见面。

第 4 关 · 用到生活

搭配思维真的用得上

- **一周穿搭/菜单计划表:** 用上衣 $\times$ 裤子算出总搭配, 排出周一到周五不重样, 早上不用想破头。
- **选路线:** 去学校有 2 条大路, 每条大路又有 3 条小岔路——共 $2 \times 3 = 6$ 种走法, 都试一遍, 选出最省时的一条固定下来。
- **点餐不超预算:** 主食 3 选 1、饮料 3 选 1, 但口袋只有 15 元——先列搭配再核价, 做出又好吃又不超钱的决定。

今天就用 (三件小事)

- ① 和妈妈排一张"一周早餐搭配表", 坚持不重样;
- ② 全家 3 个人互相握一次手, 数一数是不是 $2 + 1 = 3$ 次;
- ③ 用 1 元和 5 元的纸币付 8 元, 有序列出所有付法。

第 5 关 · 聪明题挑战

挑战 1: 握手问题 (经典中的经典)

5 个小朋友见面, 每两人握一次手, 一共握多少次? (悄悄提醒: 不是 5×4 哦!)

拆解 (A 和 B 握 = B 和 A 握, 同一件事只算 1 次)

按顺序累加：第 1 人和后面 4 人握 4 次；第 2 人和剩下 3 人握 3 次；然后 2 次、1 次……
 $4+3+2+1=10$ 次。

对比记忆：握手（不分先后顺序）→ **加法累加**；穿衣（上衣、裤子分两类）→ **乘法**。这就是“组合用加法积累、搭配用乘法”的雏形，高年级的“计数问题”地基就在这！

挑战 2：付钱有几种？（枚举要有序）

只用 2 元和 1 元的纸币，正好付 5 元，有几种不同的付法？

拆解（按 2 元的张数从多到少，一层层列）

· 2 张 2 元 + 1 张 1 元： $2+2+1$

· 1 张 2 元 + 3 张 1 元： $2+1+1+1$

· 0 张 2 元 + 5 张 1 元： $1+1+1+1+1$

一共 **3 种**。窍门：像爬楼梯一样**按顺序枚举**（2 元从最多用到最少用），就不会漏、不会重。**有序枚举**是数学里顶顶重要的好习惯！

练一练

基础关

- 用数字 1、2、4 摆两位数（数字不重复），最多摆出几个？把它们全写出来。
- 3 件上衣配 2 条裤子，一共几种穿法？
- 红、黄、蓝三种颜色的气球，任选 2 种扎一束，有几种选法？

挑战关

- 4 个小朋友每两人握一次手，一共握几次？
- 只用 1 元和 2 元的纸币，正好付 6 元，有几种付法？（有序列出）
- 3 个小朋友排成一排照相，有几种不同的排法？（提示：先固定谁站第一个）

对答案

- 6 个：12、14、21、24、41、42
- $3 \times 2 = 6$ 种 3. 红黄、红蓝、黄蓝 = 3 种
- $3+2+1=6$ 次
- 4 种： $2+2+2$ ； $2+2+1+1$ ； $2+1+1+1+1$ ； 1×6
- 6 种。固定甲在头：甲乙丙、甲丙乙（2 种）；同理乙在头 2 种、丙在头 2 种，共 $3 \times 2 = 6$ 种

 **我的草稿区：画一画、列一列、检查一下**



通关啦！全册大总结

八个关卡全部点亮 · 把新本领装进行囊



八个关卡，一句话带走

关卡	最要紧的一句话
1 长度单位	1 米 = 100 厘米；量短用厘米，量长用米；锯木头：次数 = 段数 - 1
2 加减法	竖式数位对齐、个位算起；满十进一、不够借一；多→加，少→减
3 角	1 个顶点 2 条边；比角看张口不看边长；数角 1+2+3 地加
4 乘法（一）	几个相同的数相加可以用乘法；理解并记住 2~6 口诀；乘加乘减先算乘
5 观察物体	前面、侧面、上面看到的可能不同；把自己当成观察者
6 乘法（二）	7 8 9 口诀封顶；9 用手指法；够不够：先算总价再比大小
7 认识时间	1 时 = 60 分；时针走过几就是几时多，分针指几就乘 5
8 搭配	顺序有关是排列，顺序无关是组合；先固定一个再变另一个

三个轻松复习小游戏

- ① 口诀接龙：和家人轮流说 2~9 的口诀，哪一句停住了，就画颗星提醒自己明天再试；
- ② 错题侦探：挑一道做错的题，圈出“从哪一步开始不一样”，遮住答案再做一次；
- ③ 当小老师：把“退位怎么借一”“9 的手指法”“周期问题”讲给家人听。能用自己的话讲清楚，就是真的懂啦。

容易弄混的小提醒

- 选择单位时，先在脑海里想一想东西有多长；
- 做进位加、退位减、乘加乘减时，一步一步写，不着急；
- 遇到比多少、几个几、够不够，可以先画图，再列算式；
- 画线段、画角、认钟面、连线搭配时，用铅笔和直尺慢慢完成，最后看一眼数据有没有标清楚。



恭喜你，八个关卡全部通关！

你已经发现啦——数学不在卷子里，它在量桌子的尺上、在超市的小票上、在钟面的两兄弟身上、在衣柜的搭配里，还在每一次“咦，为什么”的好奇心里。

下学期还有新关卡等着你。带着这八件宝贝出发吧！

给陪学大人的话：多问一句“你是怎么想的”，给孩子一点说和画的时间。

每单元的「今天就用」清单，周末带孩子做一两件——数学就长在生活里了。

人教版·二年级上册·学习大书（融合版） | 知识 + 解题 + 思维 + 生活 + 聪明题 + 练习